



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Онкология»

Гончарук Р.А.

21 февраля 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования

Бондарь Г.Н.

21 февраля 2023 года

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК по специальности «Онкология» 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация выпускника – врач-онколог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1100.

Программа практик обсуждена на заседании департамента протокол №2 от «28» января 2023г.

Директор департамента ординатуры и дополнительного образования, д.м.н., профессор Бондарь Г.Н.

Составители: к.м.н, доцент Гончарук Р.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
по специальности
31.08.57 «Онкология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника – врач-онколог

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1100;
- Профессиональным стандартом 02.085 «Врач-онколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года №360н;
- Положением о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04. 2012 г. № 12-13-86;
- Приказом «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе Соппой И.В. от 04.06.2013г. № 12–13–564

2.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-онколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики:

1. Изучить влияние факторов окружающей среды на развитие опухолевых заболеваний и выработать правила их устранения.
2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с опухолевыми заболеваниями.
3. Оказывать помощь пациентам с онкологическими заболеваниями в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.

4. Проведение медико-статистического анализа информации об опухолевых заболеваниях населения.
5. Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов опухолевых заболеваний, классифицировать по TNM и МКБ-10.
6. Проведение лекарственной, лучевой терапии и хирургических методов лечения пациентам с опухолевыми заболеваниями различной локализации.
7. Проведение пациентам с опухолевыми заболеваниями медицинской реабилитации и определение объема санаторно-курортного лечения.
8. Освоить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
9. Освоить методы работы с документами для формирования медико-статистических показателей у пациентов с опухолевой патологией.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Онкология»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося). Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также организации, деятельность которых соответствует

профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.57 «Онкология»

Производственная практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике.

Практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 78 недель (40 и 38 недель соответственно). Объем производственной практики ординатуры составляет 60 зачетные единицы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функций.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях
	Владеет	Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения

Профессиональные компетенции выпускников:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения
	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья

<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает</p>	<p>Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно -эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знает</p>	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>

	<p>Умеет</p>	<p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>
<p>ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знает</p>	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>

		<p>здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>
	Владеет	<p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Знает	<p>Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения; Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p>

		<p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике; Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения; Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации; Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения; Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения; Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов. Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности. Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации. Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>
<p>ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает</p>	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу</p>

		<p>и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>
	Владеет	<p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
<p>ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Знает	<p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС</p>
	Умеет	<p>Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение</p>
	Владеет	<p>Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	Знает	<p>Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов</p>
	Умеет	<p>Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны; Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации</p>

	Владеет	Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.
--	---------	---

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 78 недель, 2376 часа, 66 зачетных единиц.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
(П.О.01) Поликлиника, базовая часть					
1.	Амбулаторная онкологическая помощь Профилактическая. Диагностическая. Реабилитационная. Психолого-педагогическая. Организационно-управленческая.	МЦ ДВФУ. Поликлиника. ПКОД. Поликлиническое отделение	540 академических часов 20 недель	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет с оценкой
(П.О.02) Стационар, базовая часть					
2.	Лекарственная противоопухолевая терапия Диагностическая. Лечебная. Реабилитационная. Психолого-педагогическая.	МЦ ДВФУ. Отделение онкологии. ПКОД. Отделение противоопухолевой лекарственной терапии.	540 академических часов 20 недель	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	Зачет с оценкой
3.	Хирургическое лечение Диагностическая. Лечебная. Реабилитационная. Психолого-педагогическая.	МЦ ДВФУ. Онкологическое отделение хирургических методов лечения, абдоминальной онкологии и рентгенхирург	540 академических часов 23 недель	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	Зачет с оценкой

		ических методов диагностики и лечения. ПКОД. Отделение противоопухолевой лекарственной терапии.			
4.	Лучевая терапия Диагностическая. Лечебная. Реабилитационная.	ПКОД. Отделение радиотерапии.	540 академических часов 15 недель	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Зачет с оценкой
ИТОГО			2160 часа, 78 недель, 60 зачетных единицы.		

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

1. Школа медицины ДВФУ, пос. Аякс, 10, Кампус ДВФУ, корпус М, Русский, Приморский край, 690920;
2. Медицинский центр ДВФУ, пос. Аякс, 10, Кампус ДВФУ, корпус 25, Русский, Приморский край, 690920;
3. ГБУЗ Приморский краевой онкологический диспансер, г. Владивосток, ул. Русская, 59.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководит производственной практикой руководитель образовательной программы.

3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.

Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Дневник практики включает в себя – титульный лист, календарный план прохождения практики, список материалов, собранных во время практики, информации о видах

проделанной работы. Записи о проделанной работе вносятся в дневник практики ежедневно.

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально каждым студентом на основе полученных материалов в период практики.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики.
2. Опрос, собеседование тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности.
3. Предоставление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя практики ординатора.
4. Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, описание

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)	тесты (ПР-1)	
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	контрольные работы (ПР-2)	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено

этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	Применять современные методы управления коллективом	контрольные работы (ПР-2)	
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	тесты (ПР-1)	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии. Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях	тесты (ПР-1)	

<p>образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Владеет</p>	<p>Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения</p>	<p>контрольные работы (ПР-2)</p>	
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	<p>Знает</p>	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>	<p>Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)</p>	<p>Зачтено/ Незачтено</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p>	<p>рабочая тетрадь (ПР-12)</p>	
	<p>Владеет</p>	<p>Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</p>	<p>доклад, сообщение (УО-3)</p>	

факторов среды его обитания				
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	
	Умеет	Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено
	Владеет	Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено

		заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.		
	Владеет	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.	Собеседование (УО-1) тесты (ПП-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	рабочая тетрадь (ПП-12)	Зачтено/ Незачтено
	Владеет	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Знает	Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные	Собеседование (УО-1) тесты (ПП-1)	Зачтено/ Незачтено

организациях и их структурных подразделениях		<p>правонарушения;</p> <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p>Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>		
	Умеет	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.</p> <p>Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.</p> <p>Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с	Знает	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и</p>	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено

использование м основных медико-статистических показателей		стойкой утраты трудоспособности.		
	Умеет	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.	Тренажер (ТС-1)	
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Тренажер (ТС-1)	
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны; Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.	доклад, сообщение (УО-3)	
	Знает	приемы мотивации населения к ведению здорового	Собеседование	Зачтено/

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.	(УО-1) тесты (ПР-1)	Незачтено
	Умеет	формировать информацию о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	методиками и навыками проведения групповых санитарно-просветительских мероприятий, адресной работы с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальной работы по коррекции факторов риска среди населения	Собеседование (УО-1) тесты	
(ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	доклад, сообщение (УО-3)	
(ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС	доклад, сообщение (УО-3)	
(ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	Знает	принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	рабочая тетрадь (ПР-12)	

эвакуации	Владеет	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;	доклад, сообщение (УО-3)	
-----------	---------	--	--------------------------	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум 100 баллов. Баллы за работу в течение практики распределяются следующим

образом:

36 баллов - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

36 баллов – заполнение дневника и отчетной документации. 0-28 баллов – защита отчета по практике в виде презентации. Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится студенту, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены студентом согласно требованиям настоящей рабочей программы.

4) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится студенту, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Рак in situ может быть

- а) в шейке матки
- б) в бронхе
- в) в желудке
- г) ни в одном из перечисленных органов
- +д) во всех перечисленных органах

2. К опухолям с местнодеструктивным ростом относятся

- + а) десмоид
- б) фиброаденома
- в) миома
- г) липома

3. Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта обладают преимущественно

- + а) инфильтративным ростом
- б) экзофитным ростом
- в) смешанным ростом
- г) все перечисленные типы встречается с одинаковой частотой

4. К доброкачественным опухолям молочных желез относятся

- а) диффузная фиброзно-кистозная мастопатия
- б) узловатая фиброзно-кистозная мастопатия
- +в) фиброаденома
- г) все перечисленные
- д) ни одна из перечисленных

5. Особенности роста фиброаденомы молочной железы являются

- +а) экспансивный рост
- б) инфильтрирующий с метастазами
- в) инфильтрирующий без метастазов
- г) все ответы правильные

6. Рак почки наиболее часто метастазирует

- а) в плевру и печень
- +б) в кости и легкие
- в) в печень и головной мозг
- г) в мягкие ткани и забрюшинные лимфоузлы
- д) в забрюшинные лимфоузлы и яичники

7. При локализации рака молочной железы во внутренних квадрантах, первым этапом метастазирования будут

- а) подмышечные лимфоузлы
- +б) парастернальные лимфоузлы
- в) паховые лимфоузлы
- г) подлопаточные лимфоузлы

8. Высокодифференцированный рак щитовидной железы может метастазировать

- а) лимфогенным путем
- б) гематогенным путем
- в) внутриорганно
- +г) всеми указанными выше путями

9. Наиболее часто встречающаяся морфологическая форма рака шейки матки

- +а) плоскоклеточный рак
- б) аденокарцинома
- в) саркома
- г) светлоклеточный рак

10. Плоскоклеточный рак преимущественно встречается

- +а) в пищеводе и анальном канале прямой кишки
- б) в желудке и тонкой кишке
- в) в тонкой и ободочной кишке
- г) в желудке и ободочной кишке

11. Аденокарцинома чаще встречается при опухолях

- а) шейки матки
- + б) тела матки
- в) влагалища
- г) вульвы

12. Срочное гистологическое исследование при операции по поводу новообразования молочной железы можно не выполнять, если диагноз подтвержден

- а) клиническими данными
- б) маммографией
- в) термографией
- +г) морфологическим цитологическим исследованием

13. Полное прорастание опухолью всех слоев полого органа желудочно-кишечного тракта, как правило, соответствует

- а) I стадии
- б) IIa стадии

в) II стадии

+ г) III стадии

14. Локализация опухоли желудочно-кишечного тракта в пределах слизистого и подслизистого слоев органа при отсутствии метастазов соответствует

+ а) I стадии

б) II стадии

в) II стадии

г) IV стадии

15. Стадия заболевания может быть изменена после

+ а) хирургического вмешательства

б) лучевого лечения

в) химиотерапии

г) не изменяется никогда

д) в результате всего перечисленного

16. Стадия заболевания во многом определяет

а) выбор метода лечения

б) предполагаемый объем операции

в) прогноз

+ г) все ответы верные

д) правильные ответы а) и б)

17. Наиболее объективные сведения о местной распространенности опухолевого процесса (стадии заболевания) могут быть получены

а) при клиническом осмотре больного

б) при рентгенологическом исследовании

в) при использовании эндоскопических методов

+ г) при патоморфологическом исследовании резецированного (удаленного) органа с регионарным лимфатическим аппаратом

18. Основной целью международной классификации злокачественных опухолей является

+ а) разработка методики единообразного представления клинических данных

б) унификация подходов к лечению злокачественных опухолей

в) попытка определить дальнейшие пути развития клинической онкологии

г) все ответы верные

19. Символ "N" применим для обозначения состояния

+ а) только регионарных лимфатических узлов

б) всех групп лимфатических узлов выше или ниже диафрагмы

в) любых групп лимфатических узлов

20. Символ "М" применяется для обозначения

а) метастазов в отдаленных органах

б) метастазов в отдаленные группы лимфатических узлов

+ в) и того, и другого

г) ни того, ни другого

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет

проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.

2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -288с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>

2. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>

3. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>

4. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова -Москва: ГЭОТАР-Медиа, -2018. -208 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

5. Кишкун А.А. Опухолевые маркеры [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>

6. Филипенко, М. Л. Жидкостная биопсия для онкологической практики / Филипенко М. Л., Дымова М. А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2017. - 34 с.

7. Каприн, А. Д. Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450703.html>

8. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html>

9. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Дополнительные источники:

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1104 с.
2. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.
3. Бланк М. А., Бланк О. А. Фитотерапия в онкологии. – СПб.: Роза ветров, 2012. – 480 с.
4. Болевой синдром в онкологии / под ред. М. Е. Исаковой. – М.: Практическая медицина, 2011. – 384 с.
5. Введенская Е. С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца... – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2011. – 356 с.
6. Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э. Онкогинекология в практике гинеколога. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
7. Ганцев Ш. Х., Старинский В. В., Рахматуллина И. Р., Кудряшова Л. Н., Султанов Р. З., Сакаева Д. Д. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 с. – 448 с.
8. Де Франкис Р., Льюис Б. С., Мишкин Д. С. Капсульная эндоскопия понятным языком: пер. с англ. – М.: Практическая медицина, 2012. – 128 с.
9. Детская онкология: национальное руководство / под ред. М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой. – М.: РОНЦ, 2012. – 684 с.
10. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. – 599 с.
11. Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Лысов А. Ю. Практическая дерматоонкология: иллюстрированное справочное руководство по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромам. – М.: Практическая медицина, 2014. – 480 с.
12. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 208 с.

13. Зайратьянц О. В., Кактурский Л. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2011. – 576 с.
14. Захарова Н. О., Семиглазов В. Ф., Duffy S. W. Скрининг рака молочной железы: проблемы и решения: монография. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с.
15. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. I. – 960 с.; Т. II. – 784 с.
16. Интервенционная радиология в онкологии (пути развития и технологии): научно-практическое издание. – 2-е изд., доп. / под ред. А. М. Гранова, М. И. Давыдова. – СПб.: Фо-лиант, 2013. – 560 с.
17. Камышников В. С. Онкомаркёры: методы определения, референтные значения, интерпретация тестов. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 128 с.
18. Киселев Ф. Л., Имянитов Е. Н., Киселева Н. П., Левина Е. С. Молекулярная онкология: от вирусной теории к лечению рака. – М.: ГЕОС, 2013. – 152 с.
19. Кичигин В. А., Герасимова Л. И., Денисова Т. Г. Статистический анализ в медицинском исследовании: основные понятия, правила применения статистических методов: конспект лекций. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 62 с.
20. Клименко В. Н. Видеоторакоскопия в диагностике и лечении новообразований легкого, средостения и плевры. – СПб.: Роза Ветров, 2011. – 240 с.
21. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1. – 928 с.; Т. 2. – 808 с.
22. Клиническая онкогинекология: в 3 т.: пер. с англ. / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана. – М.: Рид Элсивер, 2011. – Т. 1. – 316 с.; 2012. – Т. 2. – 324 с.; Т. 3. – 348 с.
23. Клиническая онкология: учебное пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 455 с.
24. Кольгин Б. А., Кулева С. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей. – СПб.: Гиппократ, 2011. – 184 с.
25. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под ред. Г. А. Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с.
26. Копосова Р. А., Журавлева Л. М. Рентгенодиагностика: учебное пособие / под ред. М. Ю. Валькова. – Архангельск: изд-во Северного гос. мед. ун-та, 2012. – 279 с.
27. Криволапов Ю. А. Биопсии костного мозга: научно-практическое издание. – М.: Практическая медицина, 2014. – 528 с.

28. Кулева С. А. Первично-множественные опухоли у детей и подростков. – СПб.: Гиппократ, 2013. – 112 с.
29. Ламоткин И. А. Клиническая дерматоонкология: атлас – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2011. – 499 с.
30. Лапароскопическая хирургия. Атлас: пер с англ. / под ред. Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 388 с.
31. Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 111 с.
32. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство / под ред. Л. С. Кокова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 688 с.
33. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / под ред. В. Н. Трояна, А. И. Шехтера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с.
34. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / под ред. Л. В. Адамяна, В. Н. Демидова, А. И. Гуса, И. С. Обельчака. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 656 с.
35. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство / под ред. Г. Г. Кармазановского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 920 с.
36. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с.
37. Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство / под ред. А. И. Громова, В. М. Буйлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.
38. Мелкоклеточный рак легкого / под ред. М. Б. Бычкова. – М.: Фармарус Принт Медиа, 2013. – 264 с.
39. Мерабишвили В. М. Онкологическая статистика (традиционные методы, новые информационные технологии): Руководство для врачей. Часть I. – СПб.: КОСТА, 2011. – 224 с.
40. Мерабишвили В. М. Онкологическая статистика (традиционные методы, новые информационные технологии): Руководство для врачей. Часть II. – СПб.: КОСТА, 2011. – 248 с.
41. Моисеенко В. М., Волков Н. М. Справочник. Лекарственное лечение злокачественных опухолей. – СПб.: Центр ТОММ, 2014. – 320 с.
42. Молочков В. А., Молочков А. В., Хлебникова А. Н., Кунцевич Ж. С. Эпителиальные опухоли кожи. – М.: БИНОМ. – 2012. – 224 с.

43. Мусабаета Л. И., Слонимская Е. М., Лисин В. А., Дорошенко А. В. Интраоперационная электронная и дистанционная гамма-терапия больных раком молочной железы. – Томск: НТЛ, 2012. – 180 с.
44. Нечипай А. М., Орлов С. Ю., Федоров Е. Д. ЭУСбука: руководство по эндоскопической ультрасонографии. – М.: Практическая медицина, 2013. – 400 с.
45. НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова: 85 лет на службе здравоохранения. – СПб.: Ладога, 2012. – 352 с.
46. Новик В. И. Скрининг и дифференциальная цитоморфологическая диагностика рака шейки матки. – СПб.: Ладога, 2012. – 128 с.
47. Новик В. И. Цитоморфологическая диагностика новообразований тела матки. – СПб.: Ладога, 2014. – 112 с.
48. Новикова Е. Г., Каприн А. Д., Антипов В. А., Шевчук А. С. Атлас операций при злокачественных опухолях женских половых органов / под ред. А. Х. Трахтенберга, В. И. Чиссова, А. Д. Каприна. – М.: Практическая медицина, 2015. – 200 с.
49. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.
50. Онкомаммалогия / под ред. В. А. Хайленко, Д. В. Комова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 328 с.
51. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В. Чиссова, Б. Алексеева, И. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694 с.
52. Опухолевые серозиты: плевриты, асциты, перикардиты / под ред. В. Ю. Сельчука, М. Б. Бычкова, М. В. Киселевского. – М.: Практическая медицина, 2011. – 278 с.
53. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов: морфологическая диагностика и генетика: руководство для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. – М.: Практическая медицина, 2012. – 216 с.
54. Опухоли шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика: руководство для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. – М.: Практическая медицина, 2012. – 116 с.
55. Осложнения противоопухолевой терапии / под ред. М. Л. Гершановича, М. А. Бланка. – СПб.: Роза ветров, 2013. – 376 с.
56. Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / под ред. С. К. Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 992 с.
57. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с.

58. Патологическая анатомия: национальное руководство / под ред. М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.
59. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.
60. Первый В. С., Сухой В. Ф. Онкомаркёры: клинико-диагностический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 126 с.
61. Питание здорового и больного ребенка: пособие для врачей. – 6-е изд. / под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня, Б. С. Каганова. – М.: Династия, 2012. – 292 с.
62. Попов С. В., Новиков А. И., Скрыбин О. Н., Зайцев Э. В. Эндовидеохирургическое лечение больных с опухолями почек. – СПб.: СПбМАПО, 2011. – 224 с.
63. Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей (RUSSCO) / под ред. В. М. Моисеенко. – М.: Общество онкологов-химиотерапевтов, 2013. – 384 с.
64. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. – 2-е изд. / Под ред. В. В. Митькова – М.: Видар-М, 2011. – 712 с.
65. Противоопухолевые лекарственные средства / под ред. М. Л. Гершановича, М. А. Бланка. – СПб.: НИКА, 2011. – 648 с.
66. Рич Джером П., Амико Энтони В. Д□. Онкоурология: пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2011. – 896 с.
67. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний. – 4-е изд., расширенное и дополненное / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой. – М.: Практическая медицина, 2015. – 688 с.
68. Рыбакова М. К., Митьков В. В. Дифференциальная диагностика в эхокардиографии: С приложением DVD-ROM «Дифференциальная диагностика в эхокардиографии». – М.: Видар-М, 2011. – 232 с.
69. Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М. Гистероскопия: атлас и руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с.
70. Семиглазов В. Ф., Палтуев Р. М., Семиглазова Т. Ю., Семиглазов В. В., Дашян Г. А., Манихас А. Г. Клинические рекомендации по диагностике и лечению рака молочной железы. – СПб.: АБВ-пресс, 2013. – 234 с.
71. Собин Л. Х., Господарович М. К., Виттекинд К. TNM. Классификация злокачественных опухолей: пер с англ. – М.: Логосфера, 2011. – 288 с.
72. Соколов В. В. Атлас видеоскопических внутрипросветных операций в клинической онкологии / под ред. А. Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна, В. И. Чиссова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 152 с.

73. Трансфузиология: национальное руководство / под ред. А. А. Рагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1184 с.
74. Трахтенберг А. Х., Колбанов К. И. Рак легкого / под ред. В. И. Чиссова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
75. Трахтенберг А. Х., Пикин О. В., Колбанов К. И., Рябов А. Б. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна. – М.: Практическая медицина, 2014. – 184 с.
76. Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. Атлас по гематологии: практическое пособие по морфологической и клинической диагностике: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. В. С. Камышникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 208 с.
77. Ультразвуковое исследование молочной железы: пер. с англ. / под ред. А. М. Диксон. – М.: Практическая медицина, 2011. – 288 с.
78. Хансен Эрик К., Роач Мэк III. Лучевая терапия в онкологии: руководство: пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 992 с.
79. Хомутова Е. Ю. Виртуальная колоноскопия. – М.: ВИДАР-М, 2012. – 184 с.
80. Хофер М. Компьютерная томография. Базовое руководство. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинская литература, 2011. – 232 с.
81. Хрячков В. В., Федосов Ю. Н., Давыдов А. И., Шумилов В. Г., Федько Р. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
82. Чебнэр Б. Э., Линч Т. Дж., Лонго Д. Л. Руководство по онкологии: пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 656 с.
83. Червонная Л. В. Пигментные опухоли кожи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
84. Чернеховская Н. Е., Гейниц А. В., Ловачева О. В., Поваляев А. В. Лазеры в эндоскопии. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 144 с.
85. Чернеховская Н. Е., Федченко Г. Г., Андреев В. Г., Поваляев А. В. Рентгеноэндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 256 с.
86. Чулкова В. А. Информирование онкологического больного: учебное пособие. – СПб.: Ладога, 2013. – 68 с.
87. Чулкова В. А., Комяков И. П., Карелов А. Е., Демин Е. В., Донских Р. В. Эмоциональное выгорание врачей-онкологов и медицинских сестер онкологической клиники: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2012. – 30 с.
88. Чулкова В. А., Пестерева Е. В., Демин Е. В., Рогачев М. В. Психологические аспекты взаимодействия врача с онкологическим пациентом: учебное пособие. – СПб.: НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова. – 2015. – 40 с.

89. Чулкова В. А., Пестерева Е. В., Комяков И. П., Демин Е. В., Карелов А. Е. Профессиональная позиция врача-онколога: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им И. И. Мечникова, 2014. – 28 с.

90. Шах Б. А., Фундаро Дж. М., Мандава С. – Лучевая диагностика заболеваний молочной железы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 312 с.

91. Шахмаль Г. Практическая колоноскопия: методика, рекомендации, советы и приемы. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 192 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»»

1. www.oncology.ru Российский онкологический портал.
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3. www.rosoncweb.ru Интернет портал Российского общества клинической онкологии.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.57 «Онкология»

Квалификация выпускника: врач-онколог

2023-2024 уч. год

Ознакомлен:

Подпись ординатора

Владивосток 2023

2. Дежурство по стационару

дата _____ 20__ г.

Дата	ФИО пациента, № истории болезни	Диагноз	Диагностические и лечебные мероприятия

**3. Перечень курируемых больных в отделении реанимации интенсивной
терапии**

дата _____ 20__ г.

Дата	ФИО пациента, № истории болезни	Диагноз	Диагностические и лечебные мероприятия

4. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

5. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

6. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

7. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
	Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;	5
	Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание	0

Трахеостомия	0
Венесекция	0
Грыжесечение при неосложненных и ущемленных грыжах	0
Ушивание перфоративного отверстия желудка и двенадцатиперстной кишки	0
Неотложная помощь при острой кровопотере	0
Неотложная помощь при варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса	0
Наложение гастро- и еюностомы	0
Стволовая ваготомия	0
Наложение гастроэнтероанастомоза	0
Резекция желудка при язвенной болезни и раке;	0
Устранение тонко- и толстокишечной непроходимости	2
Наложение колостомы;	3
Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок	2
Санация и дренирование брюшной полости при перитоните	2
Холецистостомия	1
Наружное дренирование общего желчного протока	0
Наложение билиодигестивных анастомозов	0
Остановка внутрибрюшного кровотечения	0
Спленэктомия, ушивание ран печени	0
Операция Троянова-Тренделенбурга;	0
Геморроидэктомия	3
Вскрытие абсцессов и флегмон	2
Ампутация конечностей	0
Наложение эпицистостомы;	1
Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;	1
Неотложная помощь при асфиксии различной природы	0
Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	0
Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	1
Неотложная помощь при ожогах и обморожениях	2
Неотложная помощь при электротравме	2
Неотложная помощь при остром тромбозе и флеботромбозе	2
Неотложная помощь при остром артериальном тромбозе	1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
по специальности
31.08.57 «Онкология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника – врач-онколог

Владивосток
2023

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1100;
- Профессиональным стандартом 02.085 “Врач-онколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года №360н;
- Положением о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04. 2012 г. № 12-13-86;
- Приказом «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе Соппой И.В. от 04.06.2013г. № 12–13–564

2.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-онколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики:

1. Изучить влияние факторов окружающей среды на развитие опухолевых заболеваний и выработать правила их устранения.
2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с опухолевыми заболеваниями.
3. Оказывать помощь пациентам с онкологическими заболеваниями в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.

4. Проведение медико-статистического анализа информации об опухолевых заболеваниях населения.
5. Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов опухолевых заболеваний, классифицировать по TNM и МКБ-10.
6. Проведение лекарственной, лучевой терапии и хирургических методов лечения пациентам с опухолевыми заболеваниями различной локализации.
7. Проведение пациентам с опухолевыми заболеваниями медицинской реабилитации и определение объема санаторно-курортного лечения.
8. Освоить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
9. Освоить методы работы с документами для формирования медико-статистических показателей у пациентов с опухолевой патологией.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося). Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также организации, деятельность которых соответствует

профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.57 «Онкология»

Производственная практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике.

Практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 78 недель (40 и 38 недель соответственно). Объем производственной практики ординатуры составляет 12 зачетных единиц.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях
	Владеет	Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения

Профессиональные компетенции выпускников:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения
	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	Знает	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно -эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных

при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
	Умеет	<p>Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно -эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</p> <p>Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях</p>
	Владеет	<p>Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.</p> <p>Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.</p> <p>Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>
	Умеет	<p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</p> <p>Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p>

		Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
	Владеет	<p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p>
	Умеет	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села,</p> <p>объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>
	Владеет	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<p>Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</p> <p>Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</p> <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p>

		<p>Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>
	Умест	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>
	Владеет	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.</p> <p>Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.</p> <p>Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с	Знает	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.

использованием основных медико-статистических показателей		Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
	Умеет	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов
	Умеет	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны; Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации

	Владеет	Методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	приемы мотивации населения к ведению здорового образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.
	Умеет	формировать информацию о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа
	Владеет	методиками и навыками проведения групповых санитарно-просветительских мероприятий, адресной работы с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальной работы по коррекции факторов риска среди населения
(ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны
	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
(ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
	Умеет	обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи
	Владеет	методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС
(ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при	Знает	принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и

чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 78 недель, 2160 часа, 60 зачетных единиц.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
(П.О.01) Поликлиника, базовая часть					
1.	Амбулаторная онкологическая помощь Профилактическая. Диагностическая. Реабилитационная. Психолого-педагогическая. Организационно-управленческая.	МЦ ДВФУ. Поликлиника. ПКОД. Поликлиническое отделение	540 академических часов 20 недель	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет с оценкой
(П.О.02) Стационар, базовая часть					
2.	Лекарственная противоопухолевая терапия Диагностическая. Лечебная. Реабилитационная. Психолого-	МЦ ДВФУ. Отделение онкологии. ПКОД. Отделение противоопухо	540 академических часов 20 недель	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	Зачет с оценкой

	педагогическая.	левой лекарственной терапии.			
3.	Хирургическое лечение Диагностическая. Лечебная. Реабилитационная. Психолого-педагогическая.	МЦ ДВФУ. Онкологическое отделение хирургических методов лечения, абдоминальной онкологии и рентгенхирургических методов диагностики и лечения. ПКОД. Отделение противоопухолевой лекарственной терапии.	540 академических часов 23 недель	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	Зачет с оценкой
4.	Лучевая терапия Диагностическая. Лечебная. Реабилитационная.	ПКОД. Отделение радиотерапии.	540 академических часов 15 недель	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Зачет с оценкой
ИТОГО			2160 часа, 78 недель, 60 зачетных единицы.		

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

4. Школа медицины ДВФУ, пос. Аякс, 10, Кампус ДВФУ, корпус М, Русский, Приморский край, 690920;
5. Медицинский центр ДВФУ, пос. Аякс, 10, Кампус ДВФУ, корпус 25, Русский, Приморский край, 690920;
6. ГБУЗ Приморский краевой онкологический диспансер, г. Владивосток, ул. Русская, 59.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководит производственной практикой руководитель образовательной программы.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.

Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Дневник практики включает в себя – титульный лист, календарный план прохождения практики, список материалов, собранных во время практики, информации о видах проделанной работы. Записи о проделанной работе вносятся в дневник практики ежедневно.

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально каждым студентом на основе полученных материалов в период практики.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики.
2. Опрос, собеседование тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности.
3. Предоставление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя практики ординатора.
4. Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, описание

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)	тесты (ПР-1)	
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	контрольные работы (ПР-2)	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом	контрольные работы (ПР-2)	
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	тесты (ПР-1)	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии. Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях	тесты (ПР-1)	

образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Владеет	Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения	контрольные работы (ПР-2)	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья	доклад, сообщение (УО-3)	

факторов среды его обитания				
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	
	Умеет	Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено
	Владеет	Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено

		заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.		
	Владеет	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено
	Владеет	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Знает	Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено

организациях и их структурных подразделениях		<p>правонарушения;</p> <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p>Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>		
	Умеет	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.</p> <p>Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.</p> <p>Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с	Знает	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и</p>	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено

использование основных медико-статистических показателей		стойкой утраты трудоспособности.		
	Умеет	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.	Тренажер (ТС-1)	
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Тренажер (ТС-1)	
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны; Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.	доклад, сообщение (УО-3)	
	Знает	приемы мотивации населения к ведению здорового	Собеседование	Зачтено/

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.	(УО-1) тесты (ПР-1)	Незачтено
	Умеет	формировать информацию о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	методиками и навыками проведения групповых санитарно-просветительских мероприятий, адресной работы с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальной работы по коррекции факторов риска среди населения	Собеседование (УО-1) тесты	
(ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	доклад, сообщение (УО-3)	
(ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС	доклад, сообщение (УО-3)	
(ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	Знает	принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	рабочая тетрадь (ПР-12)	

эвакуации	Владеет	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;	доклад, сообщение (УО-3)	
-----------	---------	--	--------------------------	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум 100 баллов. Баллы за работу в течение практики распределяются следующим

образом:

36 баллов - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

36 баллов – заполнение дневника и отчетной документации. 0-28 баллов – защита отчета по практике в виде презентации. Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится студенту, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены студентом согласно требованиям настоящей рабочей программы.

4) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится студенту, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Рак in situ может быть

- а) в шейке матки
- б) в бронхе
- в) в желудке
- г) ни в одном из перечисленных органов
- +д) во всех перечисленных органах

2. К опухолям с местнодеструктивным ростом относятся

- + а) десмоид
- б) фиброаденома
- в) миома
- г) липома

3. Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта обладают преимущественно

- + а) инфильтративным ростом
- б) экзофитным ростом
- в) смешанным ростом
- г) все перечисленные типы встречается с одинаковой частотой

4. К доброкачественным опухолям молочных желез относятся

- а) диффузная фиброзно-кистозная мастопатия
- б) узловатая фиброзно-кистозная мастопатия
- +в) фиброаденома
- г) все перечисленные
- д) ни одна из перечисленных

5. Особенности роста фиброаденомы молочной железы являются

- +а) экспансивный рост
- б) инфильтрирующий с метастазами
- в) инфильтрирующий без метастазов
- г) все ответы правильные

6. Рак почки наиболее часто метастазирует

- а) в плевру и печень
- +б) в кости и легкие
- в) в печень и головной мозг
- г) в мягкие ткани и забрюшинные лимфоузлы
- д) в забрюшинные лимфоузлы и яичники

7. При локализации рака молочной железы во внутренних квадрантах, первым этапом метастазирования будут

- а) подмышечные лимфоузлы
- +б) парастернальные лимфоузлы
- в) паховые лимфоузлы
- г) подлопаточные лимфоузлы

8. Высокодифференцированный рак щитовидной железы может метастазировать

- а) лимфогенным путем
- б) гематогенным путем
- в) внутриоргано
- +г) всеми указанными выше путями

9. Наиболее часто встречающаяся морфологическая форма рака шейки матки

- +а) плоскоклеточный рак
- б) аденокарцинома
- в) саркома
- г) светлоклеточный рак

10. Плоскоклеточный рак преимущественно встречается

- +а) в пищеводе и анальном канале прямой кишки
- б) в желудке и тонкой кишке
- в) в тонкой и ободочной кишке
- г) в желудке и ободочной кишке

11. Аденокарцинома чаще встречается при опухолях

- а) шейки матки
- + б) тела матки
- в) влагалища
- г) вульвы

12. Срочное гистологическое исследование при операции по поводу новообразования молочной железы можно не выполнять, если диагноз подтвержден

- а) клиническими данными
- б) маммографией
- в) термографией
- +г) морфологическим цитологическим исследованием

13. Полное прорастание опухолью всех слоев полого органа желудочно-кишечного тракта, как правило, соответствует

- а) I стадии
- б) IIa стадии

в) II стадии

+ г) III стадии

14. Локализация опухоли желудочно-кишечного тракта в пределах слизистого и подслизистого слоев органа при отсутствии метастазов соответствует

+а) I стадии

б) II стадии

в) II стадии

г) IV стадии

15. Стадия заболевания может быть изменена после

+ а) хирургического вмешательства

б) лучевого лечения

в) химиотерапии

г) не изменяется никогда

д) в результате всего перечисленного

16. Стадия заболевания во многом определяет

а) выбор метода лечения

б) предполагаемый объем операции

в) прогноз

+г) все ответы верные

д) правильные ответы а) и б)

17. Наиболее объективные сведения о местной распространенности опухолевого процесса (стадии заболевания) могут быть получены

а) при клиническом осмотре больного

б) при рентгенологическом исследовании

в) при использовании эндоскопических методов

+ г) при патоморфологическом исследовании резецированного (удаленного) органа с регионарным лимфатическим аппаратом

18. Основной целью международной классификации злокачественных опухолей является

+ а) разработка методики единообразного представления клинических данных

б) унификация подходов к лечению злокачественных опухолей

в) попытка определить дальнейшие пути развития клинической онкологии

г) все ответы верные

19. Символ "N" применим для обозначения состояния

+ а) только регионарных лимфатических узлов

б) всех групп лимфатических узлов выше или ниже диафрагмы

в) любых групп лимфатических узлов

20. Символ "М" применяется для обозначения

а) метастазов в отдаленных органах

б) метастазов в отдаленные группы лимфатических узлов

+ в) и того, и другого

г) ни того, ни другого

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет

проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.

2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -288с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>

2. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>

3. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>

4. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова -Москва: ГЭОТАР-Медиа, -2018. -208 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

5. Кишкун А.А. Опухолевые маркеры [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>

6. Филипенко, М. Л. Жидкостная биопсия для онкологической практики / Филипенко М. Л., Дымова М. А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2017. - 34 с.

7. Каприн, А. Д. Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450703.html>

8. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html>

9. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Дополнительные источники:

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1104 с.
2. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.
3. Бланк М. А., Бланк О. А. Фитотерапия в онкологии. – СПб.: Роза ветров, 2012. – 480 с.
4. Болевой синдром в онкологии / под ред. М. Е. Исаковой. – М.: Практическая медицина, 2011. – 384 с.
5. Введенская Е. С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца... – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2011. – 356 с.
6. Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э. Онкогинекология в практике гинеколога. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
7. Ганцев Ш. Х., Старинский В. В., Рахматуллина И. Р., Кудряшова Л. Н., Султанов Р. З., Сакаева Д. Д. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 с. – 448 с.
8. Де Франкис Р., Льюис Б. С., Мишкин Д. С. Капсульная эндоскопия понятным языком: пер. с англ. – М.: Практическая медицина, 2012. – 128 с.
9. Детская онкология: национальное руководство / под ред. М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой. – М.: РОНЦ, 2012. – 684 с.
10. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. – 599 с.
11. Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Лысов А. Ю. Практическая дерматоонкология: иллюстрированное справочное руководство по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромам. – М.: Практическая медицина, 2014. – 480 с.
12. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 208 с.

13. Зайратьянц О. В., Кактурский Л. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2011. – 576 с.
14. Захарова Н. О., Семиглазов В. Ф., Duffy S. W. Скрининг рака молочной железы: проблемы и решения: монография. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с.
15. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. I. – 960 с.; Т. II. – 784 с.
16. Интервенционная радиология в онкологии (пути развития и технологии): научно-практическое издание. – 2-е изд., доп. / под ред. А. М. Гранова, М. И. Давыдова. – СПб.: Фо-лиант, 2013. – 560 с.
17. Камышников В. С. Онкомаркёры: методы определения, референтные значения, интерпретация тестов. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 128 с.
18. Киселев Ф. Л., Имянитов Е. Н., Киселева Н. П., Левина Е. С. Молекулярная онкология: от вирусной теории к лечению рака. – М.: ГЕОС, 2013. – 152 с.
19. Кичигин В. А., Герасимова Л. И., Денисова Т. Г. Статистический анализ в медицинском исследовании: основные понятия, правила применения статистических методов: конспект лекций. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 62 с.
20. Клименко В. Н. Видеоторакоскопия в диагностике и лечении новообразований легкого, средостения и плевры. – СПб.: Роза Ветров, 2011. – 240 с.
21. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1. – 928 с.; Т. 2. – 808 с.
22. Клиническая онкогинекология: в 3 т.: пер. с англ. / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана. – М.: Рид Элсивер, 2011. – Т. 1. – 316 с.; 2012. – Т. 2. – 324 с.; Т. 3. – 348 с.
23. Клиническая онкология: учебное пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 455 с.
24. Кольгин Б. А., Кулева С. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей. – СПб.: Гиппократ, 2011. – 184 с.
25. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под ред. Г. А. Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с.
26. Копосова Р. А., Журавлева Л. М. Рентгенодиагностика: учебное пособие / под ред. М. Ю. Валькова. – Архангельск: изд-во Северного гос. мед. ун-та, 2012. – 279 с.
27. Криволапов Ю. А. Биопсии костного мозга: научно-практическое издание. – М.: Практическая медицина, 2014. – 528 с.

28. Кулева С. А. Первично-множественные опухоли у детей и подростков. – СПб.: Гиппократ, 2013. – 112 с.
29. Ламоткин И. А. Клиническая дерматоонкология: атлас – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2011. – 499 с.
30. Лапароскопическая хирургия. Атлас: пер с англ. / под ред. Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 388 с.
31. Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 111 с.
32. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство / под ред. Л. С. Кокова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 688 с.
33. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / под ред. В. Н. Трояна, А. И. Шехтера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с.
34. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / под ред. Л. В. Адамяна, В. Н. Демидова, А. И. Гуса, И. С. Обельчака. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 656 с.
35. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство / под ред. Г. Г. Кармазановского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 920 с.
36. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с.
37. Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство / под ред. А. И. Громова, В. М. Буйлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.
38. Мелкоклеточный рак легкого / под ред. М. Б. Бычкова. – М.: Фармарус Принт Медиа, 2013. – 264 с.
39. Мерабишвили В. М. Онкологическая статистика (традиционные методы, новые информационные технологии): Руководство для врачей. Часть I. – СПб.: КОСТА, 2011. – 224 с.
40. Мерабишвили В. М. Онкологическая статистика (традиционные методы, новые информационные технологии): Руководство для врачей. Часть II. – СПб.: КОСТА, 2011. – 248 с.
41. Моисеенко В. М., Волков Н. М. Справочник. Лекарственное лечение злокачественных опухолей. – СПб.: Центр ТОММ, 2014. – 320 с.
42. Молочков В. А., Молочков А. В., Хлебникова А. Н., Кунцевич Ж. С. Эпителиальные опухоли кожи. – М.: БИНОМ. – 2012. – 224 с.

43. Мусабаета Л. И., Слонимская Е. М., Лисин В. А., Дорошенко А. В. Интраоперационная электронная и дистанционная гамма-терапия больных раком молочной железы. – Томск: НТЛ, 2012. – 180 с.
44. Нечипай А. М., Орлов С. Ю., Федоров Е. Д. ЭУСбука: руководство по эндоскопической ультрасонографии. – М.: Практическая медицина, 2013. – 400 с.
45. НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова: 85 лет на службе здравоохранения. – СПб.: Ладога, 2012. – 352 с.
46. Новик В. И. Скрининг и дифференциальная цитоморфологическая диагностика рака шейки матки. – СПб.: Ладога, 2012. – 128 с.
47. Новик В. И. Цитоморфологическая диагностика новообразований тела матки. – СПб.: Ладога, 2014. – 112 с.
48. Новикова Е. Г., Каприн А. Д., Антипов В. А., Шевчук А. С. Атлас операций при злокачественных опухолях женских половых органов / под ред. А. Х. Трахтенберга, В. И. Чиссова, А. Д. Каприна. – М.: Практическая медицина, 2015. – 200 с.
49. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.
50. Онкомаммалогия / под ред. В. А. Хайленко, Д. В. Комова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 328 с.
51. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В. Чиссова, Б. Алексеева, И. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694 с.
52. Опухолевые серозиты: плевриты, асциты, перикардиты / под ред. В. Ю. Сельчука, М. Б. Бычкова, М. В. Киселевского. – М.: Практическая медицина, 2011. – 278 с.
53. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов: морфологическая диагностика и генетика: руководство для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. – М.: Практическая медицина, 2012. – 216 с.
54. Опухоли шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика: руководство для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. – М.: Практическая медицина, 2012. – 116 с.
55. Осложнения противоопухолевой терапии / под ред. М. Л. Гершановича, М. А. Бланка. – СПб.: Роза ветров, 2013. – 376 с.
56. Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / под ред. С. К. Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 992 с.
57. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с.

58. Патологическая анатомия: национальное руководство / под ред. М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.
59. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.
60. Первый В. С., Сухой В. Ф. Онкомаркёры: клинико-диагностический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 126 с.
61. Питание здорового и больного ребенка: пособие для врачей. – 6-е изд. / под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня, Б. С. Каганова. – М.: Династия, 2012. – 292 с.
62. Попов С. В., Новиков А. И., Скрыбин О. Н., Зайцев Э. В. Эндовидеохирургическое лечение больных с опухолями почек. – СПб.: СПбМАПО, 2011. – 224 с.
63. Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей (RUSSCO) / под ред. В. М. Моисеенко. – М.: Общество онкологов-химиотерапевтов, 2013. – 384 с.
64. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. – 2-е изд. / Под ред. В. В. Митькова – М.: Видар-М, 2011. – 712 с.
65. Противоопухолевые лекарственные средства / под ред. М. Л. Гершановича, М. А. Бланка. – СПб.: НИКА, 2011. – 648 с.
66. Рич Джером П., Амико Энтони В. Д□. Онкоурология: пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2011. – 896 с.
67. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний. – 4-е изд., расширенное и дополненное / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой. – М.: Практическая медицина, 2015. – 688 с.
68. Рыбакова М. К., Митьков В. В. Дифференциальная диагностика в эхокардиографии: С приложением DVD-ROM «Дифференциальная диагностика в эхокардиографии». – М.: Видар-М, 2011. – 232 с.
69. Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М. Гистероскопия: атлас и руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с.
70. Семиглазов В. Ф., Палтуев Р. М., Семиглазова Т. Ю., Семиглазов В. В., Дашян Г. А., Манихас А. Г. Клинические рекомендации по диагностике и лечению рака молочной железы. – СПб.: АБВ-пресс, 2013. – 234 с.
71. Собин Л. Х., Господарович М. К., Виттекинд К. TNM. Классификация злокачественных опухолей: пер с англ. – М.: Логосфера, 2011. – 288 с.
72. Соколов В. В. Атлас видеоскопических внутрипросветных операций в клинической онкологии / под ред. А. Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна, В. И. Чиссова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 152 с.

73. Трансфузиология: национальное руководство / под ред. А. А. Рагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1184 с.
74. Трахтенберг А. Х., Колбанов К. И. Рак легкого / под ред. В. И. Чиссова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
75. Трахтенберг А. Х., Пикин О. В., Колбанов К. И., Рябов А. Б. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна. – М.: Практическая медицина, 2014. – 184 с.
76. Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. Атлас по гематологии: практическое пособие по морфологической и клинической диагностике: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. В. С. Камышникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 208 с.
77. Ультразвуковое исследование молочной железы: пер. с англ. / под ред. А. М. Диксон. – М.: Практическая медицина, 2011. – 288 с.
78. Хансен Эрик К., Роач Мэк III. Лучевая терапия в онкологии: руководство: пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 992 с.
79. Хомутова Е. Ю. Виртуальная колоноскопия. – М.: ВИДАР-М, 2012. – 184 с.
80. Хофер М. Компьютерная томография. Базовое руководство. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинская литература, 2011. – 232 с.
81. Хрячков В. В., Федосов Ю. Н., Давыдов А. И., Шумилов В. Г., Федько Р. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
82. Чебнэр Б. Э., Линч Т. Дж., Лонго Д. Л. Руководство по онкологии: пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 656 с.
83. Червонная Л. В. Пигментные опухоли кожи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
84. Чернеховская Н. Е., Гейниц А. В., Ловачева О. В., Поваляев А. В. Лазеры в эндоскопии. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 144 с.
85. Чернеховская Н. Е., Федченко Г. Г., Андреев В. Г., Поваляев А. В. Рентгеноэндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 256 с.
86. Чулкова В. А. Информирование онкологического больного: учебное пособие. – СПб.: Ладога, 2013. – 68 с.
87. Чулкова В. А., Комяков И. П., Карелов А. Е., Демин Е. В., Донских Р. В. Эмоциональное выгорание врачей-онкологов и медицинских сестер онкологической клиники: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2012. – 30 с.
88. Чулкова В. А., Пестерева Е. В., Демин Е. В., Рогачев М. В. Психологические аспекты взаимодействия врача с онкологическим пациентом: учебное пособие. – СПб.: НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова. – 2015. – 40 с.

89. Чулкова В. А., Пестерева Е. В., Комяков И. П., Демин Е. В., Карелов А. Е. Профессиональная позиция врача-онколога: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им И. И. Мечникова, 2014. – 28 с.

90. Шах Б. А., Фундаро Дж. М., Мандава С. – Лучевая диагностика заболеваний молочной железы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 312 с.

91. Шахмаль Г. Практическая колоноскопия: методика, рекомендации, советы и приемы. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 192 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»»

1. www.oncology.ru Российский онкологический портал.
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3. www.rosoncweb.ru Интернет портал Российского общества клинической онкологии.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.57 «Онкология»

Квалификация выпускника: врач-онколог

2023-2024 уч. год

Ознакомлен:

Подпись ординатора

Владивосток 2023

10. Дежурство по стационару

дата _____ 20__ г.

Дата	ФИО пациента, № истории болезни	Диагноз	Диагностические и лечебные мероприятия

11. Перечень курируемых больных в отделении реанимации интенсивной терапии

дата _____ 20__ г.

Дата	ФИО пациента, № истории болезни	Диагноз	Диагностические и лечебные мероприятия

12. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

13. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

14. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

15. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
	Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;	5
	Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание	0

Трахеостомия	0
Венесекция	0
Грыжесечение при неосложненных и ущемленных грыжах	0
Ушивание перфоративного отверстия желудка и двенадцатиперстной кишки	0
Неотложная помощь при острой кровопотере	0
Неотложная помощь при варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса	0
Наложение гастро- и еюностомы	0
Стволовая ваготомия	0
Наложение гастроэнтероанастомоза	0
Резекция желудка при язвенной болезни и раке;	0
Устранение тонко- и толстокишечной непроходимости	2
Наложение колостомы;	3
Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок	2
Санация и дренирование брюшной полости при перитоните	2
Холецистостомия	1
Наружное дренирование общего желчного протока	0
Наложение билиодигестивных анастомозов	0
Остановка внутрибрюшного кровотечения	0
Спленэктомия, ушивание ран печени	0
Операция Троянова-Тренделенбурга;	0
Геморроидэктомия	3
Вскрытие абсцессов и флегмон	2
Ампутация конечностей	0
Наложение эпицистостомы;	1
Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;	1
Неотложная помощь при асфиксии различной природы	0
Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	0
Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	1
Неотложная помощь при ожогах и обморожениях	2
Неотложная помощь при электротравме	2
Неотложная помощь при остром тромбофлебите и флеботромбозе	2
Неотложная помощь при остром артериальном тромбозе	1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.57 «Онкология»
Квалификация выпускника: врач-онколог
2023-2024 уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 2023

1. Отчеты

I год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных:
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: -
4.	Число ассистенций на операциях: -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: -
7.	Участие в консилиумах -
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях -
9.	Заключение департамента

Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - - - - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - - - -
7.	Участие в консилиумах - - -
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
II год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных

2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - - - - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций:

	- - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - - - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях -
9.	Заключение департамента

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов _____ %	

	Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
по специальности
31.08.57 «Онкология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника – врач-онколог

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1100;
- Профессиональным стандартом 02.085 “Врач-онколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года №360н;

- 2.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-онколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики:

1. Изучить влияние факторов окружающей среды на развитие опухолевых заболеваний и выработать правила их устранения.
2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с опухолевыми заболеваниями.
3. Оказывать помощь пациентам с онкологическими заболеваниями в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.
4. Проведение медико-статистического анализа информации об опухолевых заболеваниях населения.
5. Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов опухолевых заболеваний, классифицировать по TNM и МКБ-10.
6. Проведение лекарственной, лучевой терапии и хирургических методов лечения пациентам с опухолевыми заболеваниями различной локализации.
7. Проведение пациентам с опухолевыми заболеваниями медицинской реабилитации и определение объема санаторно-курортного лечения.

8. Освоить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

9. Освоить методы работы с документами для формирования медико-статистических показателей у пациентов с опухолевой патологией.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося). Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.57 «Онкология»

Производственная практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике.

Практика проводится на втором курсах в объеме 20 недель Объем производственной практики ординатуры составляет 6 зачетных единиц.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии. Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.

органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях
	Владеет	Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения

Профессиональные компетенции выпускников:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения
	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно -эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
	Умеет	Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно -эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях
	Владеет	Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с

		<p>изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.</p> <p>Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.</p> <p>Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>
	Умеет	<p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</p> <p>Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>
	Владет	<p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Знает	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p>

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		<p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p>
	Умеет	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>
	Владеет	<p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<p>Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</p> <p>Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</p> <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p>Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>

	<p>Умеет</p>	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.</p> <p>Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.</p> <p>Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>
<p>ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает</p>	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p>

		Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов
	Умеет	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны; Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации
	Владеет	Методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	приемы мотивации населения к ведению здорового образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.
	Умеет	формировать информацию о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа
	Владеет	методиками и навыками проведения групповых санитарно-просветительских мероприятий, адресной работы с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальной работы по коррекции факторов риска среди населения
(ПК-10) готовность к применению основных принципов организации	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины

и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны
	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
(ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
	Умеет	обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи
	Владеет	методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС
(ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 20 недель, 216 часов, 6 зачетных единиц.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
(П.О.01) Поликлиника, базовая часть					
1.	Амбулаторная онкологическая помощь Профилактическая. Диагностическая. Реабилитационная. Психолого-педагогическая. Организационно-управленческая.	МЦ ДВФУ. Поликлиника. ПКОД. Поликлиническое отделение	54 академических часов 5 недель	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет с оценкой
(П.О.02) Стационар, базовая часть					
2.	Лекарственная противоопухолевая терапия Диагностическая. Лечебная. Реабилитационная. Психолого-педагогическая.	МЦ ДВФУ. Отделение онкологии. ПКОД. Отделение противоопухолевой лекарственной терапии.	54 академических часов 5 недель	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	Зачет с оценкой
3.	Хирургическое лечение Диагностическая. Лечебная. Реабилитационная. Психолого-педагогическая.	МЦ ДВФУ. Онкологическое отделение хирургических методов лечения, абдоминальной онкологии и рентгенхирургических методов диагностики и лечения. ПКОД. Отделение противоопухолевой	54 академических часов 5 недель	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	Зачет с оценкой

		лекарственной терапии.			
4.	Лучевая терапия Диагностическая. Лечебная. Реабилитационная.	ПКОД. Отделение радиотерапии.	54 академических часов 5 недель	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Зачет с оценкой
ИТОГО			216 часа, 20 недель, 6 зачетных единицы.		

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

7. Школа медицины ДВФУ, пос. Аякс, 10, Кампус ДВФУ, корпус М, Русский, Приморский край, 690920;
8. Медицинский центр ДВФУ, пос. Аякс, 10, Кампус ДВФУ, корпус 25, Русский, Приморский край, 690920;
9. ГБУЗ Приморский краевой онкологический диспансер, г. Владивосток, ул. Русская, 59.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководит производственной практикой руководитель образовательной программы.

3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.

Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Дневник практики включает в себя – титульный лист, календарный план прохождения практики, список материалов, собранных во время практики, информации о видах

проделанной работы. Записи о проделанной работе вносятся в дневник практики ежедневно.

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально каждым студентом на основе полученных материалов в период практики.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики.
2. Опрос, собеседование тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности.
3. Предоставление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя практики ординатора.
4. Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, описание

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)	тесты (ПР-1)	
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	контрольные работы (ПР-2)	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено

этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	Применять современные методы управления коллективом	контрольные работы (ПР-2)	
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	тесты (ПР-1)	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии. Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях	тесты (ПР-1)	

<p>образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Владеет</p>	<p>Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения</p>	<p>контрольные работы (ПР-2)</p>	
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	<p>Знает</p>	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>	<p>Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)</p>	<p>Зачтено/ Незачтено</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p>	<p>рабочая тетрадь (ПР-12)</p>	
	<p>Владеет</p>	<p>Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</p>	<p>доклад, сообщение (УО-3)</p>	

факторов среды его обитания				
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	
	Умеет	Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено
	Владеет	Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено

		заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.		
	Владеет	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено
	Владеет	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Знает	Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено

организациях и их структурных подразделениях		<p>правонарушения;</p> <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p>Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>		
	Умеет	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.</p> <p>Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.</p> <p>Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с	Знает	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и</p>	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено

использование основных медико-статистических показателей		стойкой утраты трудоспособности.		
	Умеет	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.	Тренажер (ТС-1)	
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Тренажер (ТС-1)	
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<p>Определение понятия - экономика;</p> <p>Виды экономических ресурсов;</p> <p>Деньги как экономическая категория;</p> <p>Основную проблему экономики здравоохранения;</p> <p>Чем определяется экономический рост системы здравоохранения;</p> <p>Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;</p> <p>Понятие экономического роста и факторы на него влияющие;</p> <p>Виды безработицы;</p> <p>Виды инфляции и чем она вызывается;</p> <p>Основные виды и функции налогов</p>	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	<p>Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;</p> <p>Интерпретировать кривую производственных возможностей;</p> <p>Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста;</p> <p>Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;</p> <p>Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.</p> <p>Разработать бизнес план медицинской организации</p>	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.	доклад, сообщение (УО-3)	
	Знает	приемы мотивации населения к ведению здорового	Собеседование	Зачтено/

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.	(УО-1) тесты (ПР-1)	Незачтено
	Умеет	формировать информацию о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	методиками и навыками проведения групповых санитарно-просветительских мероприятий, адресной работы с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальной работы по коррекции факторов риска среди населения	Собеседование (УО-1) тесты	
(ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	доклад, сообщение (УО-3)	
(ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС	доклад, сообщение (УО-3)	
(ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	Знает	принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	рабочая тетрадь (ПР-12)	

эвакуации	Владеет	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;	доклад, сообщение (УО-3)	
-----------	---------	--	--------------------------	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум 100 баллов. Баллы за работу в течение практики распределяются следующим

образом:

36 баллов - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

36 баллов – заполнение дневника и отчетной документации. 0-28 баллов – защита отчета по практике в виде презентации. Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится студенту, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены студентом согласно требованиям настоящей рабочей программы.

4) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится студенту, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Рак *in situ* может быть

- а) в шейке матки
- б) в бронхе
- в) в желудке
- г) ни в одном из перечисленных органов
- +д) во всех перечисленных органах

2. К опухолям с местнодеструктивным ростом относятся

- + а) десмоид
- б) фиброаденома
- в) миома
- г) липома

3. Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта обладают преимущественно

- + а) инфильтративным ростом
- б) экзофитным ростом
- в) смешанным ростом
- г) все перечисленные типы встречается с одинаковой частотой

4. К доброкачественным опухолям молочных желез относятся

- а) диффузная фиброзно-кистозная мастопатия
- б) узловатая фиброзно-кистозная мастопатия
- +в) фиброаденома
- г) все перечисленные
- д) ни одна из перечисленных

5. Особенности роста фиброаденомы молочной железы являются

- +а) экспансивный рост
- б) инфильтрирующий с метастазами
- в) инфильтрирующий без метастазов
- г) все ответы правильные

6. Рак почки наиболее часто метастазирует

- а) в плевру и печень
- +б) в кости и легкие
- в) в печень и головной мозг
- г) в мягкие ткани и забрюшинные лимфоузлы
- д) в забрюшинные лимфоузлы и яичники

7. При локализации рака молочной железы во внутренних квадрантах, первым этапом метастазирования будут

- а) подмышечные лимфоузлы
- +б) парастернальные лимфоузлы
- в) паховые лимфоузлы
- г) подлопаточные лимфоузлы

8. Высокодифференцированный рак щитовидной железы может метастазировать

- а) лимфогенным путем
- б) гематогенным путем
- в) внутриорганно
- +г) всеми указанными выше путями

9. Наиболее часто встречающаяся морфологическая форма рака шейки матки

- +а) плоскоклеточный рак
- б) аденокарцинома
- в) саркома
- г) светлоклеточный рак

10. Плоскоклеточный рак преимущественно встречается

- +а) в пищеводе и анальном канале прямой кишки
- б) в желудке и тонкой кишке
- в) в тонкой и ободочной кишке
- г) в желудке и ободочной кишке

11. Аденокарцинома чаще встречается при опухолях

- а) шейки матки
- + б) тела матки
- в) влагалища
- г) вульвы

12. Срочное гистологическое исследование при операции по поводу новообразования молочной железы можно не выполнять, если диагноз подтвержден

- а) клиническими данными
- б) маммографией
- в) термографией
- +г) морфологическим цитологическим исследованием

13. Полное прорастание опухолью всех слоев полого органа желудочно-кишечного тракта, как правило, соответствует

- а) I стадии
- б) IIa стадии

в) II стадии

+ г) III стадии

14. Локализация опухоли желудочно-кишечного тракта в пределах слизистого и подслизистого слоев органа при отсутствии метастазов соответствует

+ а) I стадии

б) II стадии

в) II стадии

г) IV стадии

15. Стадия заболевания может быть изменена после

+ а) хирургического вмешательства

б) лучевого лечения

в) химиотерапии

г) не изменяется никогда

д) в результате всего перечисленного

16. Стадия заболевания во многом определяет

а) выбор метода лечения

б) предполагаемый объем операции

в) прогноз

+ г) все ответы верные

д) правильные ответы а) и б)

17. Наиболее объективные сведения о местной распространенности опухолевого процесса (стадии заболевания) могут быть получены

а) при клиническом осмотре больного

б) при рентгенологическом исследовании

в) при использовании эндоскопических методов

+ г) при патоморфологическом исследовании резецированного (удаленного) органа с регионарным лимфатическим аппаратом

18. Основной целью международной классификации злокачественных опухолей является

+ а) разработка методики единообразного представления клинических данных

б) унификация подходов к лечению злокачественных опухолей

в) попытка определить дальнейшие пути развития клинической онкологии

г) все ответы верные

19. Символ "N" применим для обозначения состояния

+ а) только регионарных лимфатических узлов

б) всех групп лимфатических узлов выше или ниже диафрагмы

в) любых групп лимфатических узлов

20. Символ "М" применяется для обозначения

а) метастазов в отдаленных органах

б) метастазов в отдаленные группы лимфатических узлов

+ в) и того, и другого

г) ни того, ни другого

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет

проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.

2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -288с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>

2. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>

3. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>

4. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова -Москва: ГЭОТАР-Медиа, -2018. -208 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

5. Кишкун А.А. Опухолевые маркеры [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>

6. Филипенко, М. Л. Жидкостная биопсия для онкологической практики / Филипенко М. Л., Дымова М. А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2017. - 34 с.

7. Каприн, А. Д. Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450703.html>

8. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html>

9. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Дополнительные источники:

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1104 с.
2. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.
3. Бланк М. А., Бланк О. А. Фитотерапия в онкологии. – СПб.: Роза ветров, 2012. – 480 с.
4. Болевой синдром в онкологии / под ред. М. Е. Исаковой. – М.: Практическая медицина, 2011. – 384 с.
5. Введенская Е. С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца... – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2011. – 356 с.
6. Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э. Онкогинекология в практике гинеколога. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
7. Ганцев Ш. Х., Старинский В. В., Рахматуллина И. Р., Кудряшова Л. Н., Султанов Р. З., Сакаева Д. Д. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 с. – 448 с.
8. Де Франкис Р., Льюис Б. С., Мишкин Д. С. Капсульная эндоскопия понятным языком: пер. с англ. – М.: Практическая медицина, 2012. – 128 с.
9. Детская онкология: национальное руководство / под ред. М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой. – М.: РОНЦ, 2012. – 684 с.
10. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. – 599 с.
11. Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Лысов А. Ю. Практическая дерматоонкология: иллюстрированное справочное руководство по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромам. – М.: Практическая медицина, 2014. – 480 с.
12. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 208 с.

13. Зайратьянц О. В., Кактурский Л. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2011. – 576 с.
14. Захарова Н. О., Семиглазов В. Ф., Duffy S. W. Скрининг рака молочной железы: проблемы и решения: монография. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с.
15. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. I. – 960 с.; Т. II. – 784 с.
16. Интервенционная радиология в онкологии (пути развития и технологии): научно-практическое издание. – 2-е изд., доп. / под ред. А. М. Гранова, М. И. Давыдова. – СПб.: Фо-лиант, 2013. – 560 с.
17. Камышников В. С. Онкомаркёры: методы определения, референтные значения, интерпретация тестов. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 128 с.
18. Киселев Ф. Л., Имянитов Е. Н., Киселева Н. П., Левина Е. С. Молекулярная онкология: от вирусной теории к лечению рака. – М.: ГЕОС, 2013. – 152 с.
19. Кичигин В. А., Герасимова Л. И., Денисова Т. Г. Статистический анализ в медицинском исследовании: основные понятия, правила применения статистических методов: конспект лекций. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 62 с.
20. Клименко В. Н. Видеоторакоскопия в диагностике и лечении новообразований легкого, средостения и плевры. – СПб.: Роза Ветров, 2011. – 240 с.
21. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1. – 928 с.; Т. 2. – 808 с.
22. Клиническая онкогинекология: в 3 т.: пер. с англ. / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана. – М.: Рид Элсивер, 2011. – Т. 1. – 316 с.; 2012. – Т. 2. – 324 с.; Т. 3. – 348 с.
23. Клиническая онкология: учебное пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 455 с.
24. Кольгин Б. А., Кулева С. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей. – СПб.: Гиппократ, 2011. – 184 с.
25. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под ред. Г. А. Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с.
26. Копосова Р. А., Журавлева Л. М. Рентгенодиагностика: учебное пособие / под ред. М. Ю. Валькова. – Архангельск: изд-во Северного гос. мед. ун-та, 2012. – 279 с.
27. Криволапов Ю. А. Биопсии костного мозга: научно-практическое издание. – М.: Практическая медицина, 2014. – 528 с.

28. Кулева С. А. Первично-множественные опухоли у детей и подростков. – СПб.: Гиппократ, 2013. – 112 с.
29. Ламоткин И. А. Клиническая дерматоонкология: атлас – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2011. – 499 с.
30. Лапароскопическая хирургия. Атлас: пер с англ. / под ред. Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 388 с.
31. Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 111 с.
32. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство / под ред. Л. С. Кокова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 688 с.
33. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / под ред. В. Н. Трояна, А. И. Шехтера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с.
34. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / под ред. Л. В. Адамяна, В. Н. Демидова, А. И. Гуса, И. С. Обельчака. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 656 с.
35. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство / под ред. Г. Г. Кармазановского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 920 с.
36. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с.
37. Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство / под ред. А. И. Громова, В. М. Буйлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.
38. Мелкоклеточный рак легкого / под ред. М. Б. Бычкова. – М.: Фармарус Принт Медиа, 2013. – 264 с.
39. Мерабишвили В. М. Онкологическая статистика (традиционные методы, новые информационные технологии): Руководство для врачей. Часть I. – СПб.: КОСТА, 2011. – 224 с.
40. Мерабишвили В. М. Онкологическая статистика (традиционные методы, новые информационные технологии): Руководство для врачей. Часть II. – СПб.: КОСТА, 2011. – 248 с.
41. Моисеенко В. М., Волков Н. М. Справочник. Лекарственное лечение злокачественных опухолей. – СПб.: Центр ТОММ, 2014. – 320 с.
42. Молочков В. А., Молочков А. В., Хлебникова А. Н., Кунцевич Ж. С. Эпителиальные опухоли кожи. – М.: БИНОМ. – 2012. – 224 с.

43. Мусабаяева Л. И., Слонимская Е. М., Лисин В. А., Дорошенко А. В. Интраоперационная электронная и дистанционная гамма-терапия больных раком молочной железы. – Томск: НТЛ, 2012. – 180 с.
44. Нечипай А. М., Орлов С. Ю., Федоров Е. Д. ЭУСбука: руководство по эндоскопической ультрасонографии. – М.: Практическая медицина, 2013. – 400 с.
45. НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова: 85 лет на службе здравоохранения. – СПб.: Ладога, 2012. – 352 с.
46. Новик В. И. Скрининг и дифференциальная цитоморфологическая диагностика рака шейки матки. – СПб.: Ладога, 2012. – 128 с.
47. Новик В. И. Цитоморфологическая диагностика новообразований тела матки. – СПб.: Ладога, 2014. – 112 с.
48. Новикова Е. Г., Каприн А. Д., Антипов В. А., Шевчук А. С. Атлас операций при злокачественных опухолях женских половых органов / под ред. А. Х. Трахтенберга, В. И. Чиссова, А. Д. Каприна. – М.: Практическая медицина, 2015. – 200 с.
49. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.
50. Онкомамология / под ред. В. А. Хайленко, Д. В. Комова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 328 с.
51. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В. Чиссова, Б. Алексеева, И. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694 с.
52. Опухолевые серозиты: плевриты, асциты, перикардиты / под ред. В. Ю. Сельчука, М. Б. Бычкова, М. В. Киселевского. – М.: Практическая медицина, 2011. – 278 с.
53. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов: морфологическая диагностика и генетика: руководство для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. – М.: Практическая медицина, 2012. – 216 с.
54. Опухоли шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика: руководство для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. – М.: Практическая медицина, 2012. – 116 с.
55. Осложнения противоопухолевой терапии / под ред. М. Л. Гершановича, М. А. Бланка. – СПб.: Роза ветров, 2013. – 376 с.
56. Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / под ред. С. К. Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 992 с.
57. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с.

58. Патологическая анатомия: национальное руководство / под ред. М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.
59. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.
60. Первый В. С., Сухой В. Ф. Онкомаркёры: клинико-диагностический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 126 с.
61. Питание здорового и больного ребенка: пособие для врачей. – 6-е изд. / под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня, Б. С. Каганова. – М.: Династия, 2012. – 292 с.
62. Попов С. В., Новиков А. И., Скрыбин О. Н., Зайцев Э. В. Эндовидеохирургическое лечение больных с опухолями почек. – СПб.: СПбМАПО, 2011. – 224 с.
63. Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей (RUSSCO) / под ред. В. М. Моисеенко. – М.: Общество онкологов-химиотерапевтов, 2013. – 384 с.
64. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. – 2-е изд. / Под ред. В. В. Митькова – М.: Видар-М, 2011. – 712 с.
65. Противоопухолевые лекарственные средства / под ред. М. Л. Гершановича, М. А. Бланка. – СПб.: НИКА, 2011. – 648 с.
66. Рич Джером П., Амико Энтони В. Д□. Онкоурология: пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2011. – 896 с.
67. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний. – 4-е изд., расширенное и дополненное / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой. – М.: Практическая медицина, 2015. – 688 с.
68. Рыбакова М. К., Митьков В. В. Дифференциальная диагностика в эхокардиографии: С приложением DVD-ROM «Дифференциальная диагностика в эхокардиографии». – М.: Видар-М, 2011. – 232 с.
69. Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М. Гистероскопия: атлас и руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с.
70. Семиглазов В. Ф., Палтуев Р. М., Семиглазова Т. Ю., Семиглазов В. В., Дашян Г. А., Манихас А. Г. Клинические рекомендации по диагностике и лечению рака молочной железы. – СПб.: АБВ-пресс, 2013. – 234 с.
71. Собин Л. Х., Господарович М. К., Виттекинд К. TNM. Классификация злокачественных опухолей: пер с англ. – М.: Логосфера, 2011. – 288 с.
72. Соколов В. В. Атлас видеоскопических внутрипросветных операций в клинической онкологии / под ред. А. Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна, В. И. Чиссова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 152 с.

73. Трансфузиология: национальное руководство / под ред. А. А. Рагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1184 с.
74. Трахтенберг А. Х., Колбанов К. И. Рак легкого / под ред. В. И. Чиссова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
75. Трахтенберг А. Х., Пикин О. В., Колбанов К. И., Рябов А. Б. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна. – М.: Практическая медицина, 2014. – 184 с.
76. Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. Атлас по гематологии: практическое пособие по морфологической и клинической диагностике: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. В. С. Камышникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 208 с.
77. Ультразвуковое исследование молочной железы: пер. с англ. / под ред. А. М. Диксон. – М.: Практическая медицина, 2011. – 288 с.
78. Хансен Эрик К., Роач Мэк III. Лучевая терапия в онкологии: руководство: пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 992 с.
79. Хомутова Е. Ю. Виртуальная колоноскопия. – М.: ВИДАР-М, 2012. – 184 с.
80. Хофер М. Компьютерная томография. Базовое руководство. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинская литература, 2011. – 232 с.
81. Хрячков В. В., Федосов Ю. Н., Давыдов А. И., Шумилов В. Г., Федько Р. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
82. Чебнэр Б. Э., Линч Т. Дж., Лонго Д. Л. Руководство по онкологии: пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 656 с.
83. Червонная Л. В. Пигментные опухоли кожи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
84. Чернеховская Н. Е., Гейниц А. В., Ловачева О. В., Поваляев А. В. Лазеры в эндоскопии. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 144 с.
85. Чернеховская Н. Е., Федченко Г. Г., Андреев В. Г., Поваляев А. В. Рентгеноэндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 256 с.
86. Чулкова В. А. Информирование онкологического больного: учебное пособие. – СПб.: Ладога, 2013. – 68 с.
87. Чулкова В. А., Комяков И. П., Карелов А. Е., Демин Е. В., Донских Р. В. Эмоциональное выгорание врачей-онкологов и медицинских сестер онкологической клиники: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2012. – 30 с.
88. Чулкова В. А., Пестерева Е. В., Демин Е. В., Рогачев М. В. Психологические аспекты взаимодействия врача с онкологическим пациентом: учебное пособие. – СПб.: НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова. – 2015. – 40 с.

89. Чулкова В. А., Пестерева Е. В., Комяков И. П., Демин Е. В., Карелов А. Е. Профессиональная позиция врача-онколога: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им И. И. Мечникова, 2014. – 28 с.

90. Шах Б. А., Фундаро Дж. М., Мандава С. – Лучевая диагностика заболеваний молочной железы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 312 с.

91. Шахмаль Г. Практическая колоноскопия: методика, рекомендации, советы и приемы. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 192 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»»

1. www.oncology.ru Российский онкологический портал.
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3. www.rosoncweb.ru Интернет портал Российского общества клинической онкологии.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.57 «Онкология»

Квалификация выпускника: врач-онколог

2023-2024 уч. год

Ознакомлен:

Подпись ординатора

Владивосток 2023

18. Дежурство по стационару

дата _____ 20__ г.

Дата	ФИО пациента, № истории болезни	Диагноз	Диагностические и лечебные мероприятия

19. Перечень курируемых больных в отделении реанимации интенсивной терапии

дата _____ 20__ г.

Дата	ФИО пациента, № истории болезни	Диагноз	Диагностические и лечебные мероприятия

20. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

21. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

22. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

23. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
	Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;	5
	Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание	0

Трахеостомия	0
Венесекция	0
Грыжесечение при неосложненных и ущемленных грыжах	0
Ушивание перфоративного отверстия желудка и двенадцатиперстной кишки	0
Неотложная помощь при острой кровопотере	0
Неотложная помощь при варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса	0
Наложение гастро- и еюностомы	0
Стволовая ваготомия	0
Наложение гастроэнтероанастомоза	0
Резекция желудка при язвенной болезни и раке;	0
Устранение тонко- и толстокишечной непроходимости	2
Наложение колостомы;	3
Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок	2
Санация и дренирование брюшной полости при перитоните	2
Холецистостомия	1
Наружное дренирование общего желчного протока	0
Наложение билиодигестивных анастомозов	0
Остановка внутрибрюшного кровотечения	0
Спленэктомия, ушивание ран печени	0
Операция Троянова-Тренделенбурга;	0
Геморроидэктомия	3
Вскрытие абсцессов и флегмон	2
Ампутация конечностей	0
Наложение эпицистостомы;	1
Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;	1
Неотложная помощь при асфиксии различной природы	0
Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	0
Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	1
Неотложная помощь при ожогах и обморожениях	2
Неотложная помощь при электротравме	2
Неотложная помощь при остром тромбофлебите и флеботромбозе	2
Неотложная помощь при остром артериальном тромбозе	1

24. Итоговая характеристика

Руководитель врача-ординатора _____

Директор департамента ординатуры и дополнительного образования__

Дата _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.57 «Онкология»
Квалификация выпускника: врач-онколог
2023-2024 уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 2023

2. Отчеты

I год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных:
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: -
4.	Число ассистенций на операциях: -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: -
7.	Участие в консилиумах -
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях -
9.	Заключение департамента

Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - - - - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - - - -
7.	Участие в консилиумах - - -
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
II год обучения	

А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - - - - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента

Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств - - - - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях -
9.	Заключение департамента

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов _____ %	
	Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	